

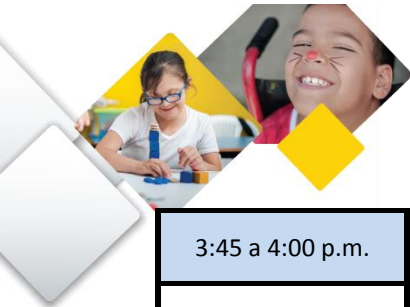


PROGRAMACIÓN 9º CONGRESO INTERNACIONAL DE DISCAPACIDAD
SEPTIEMBRE 17 AL 19 DE 2018

Lunes 17 de septiembre de 2018 (Día 1) Lugar: Gran Salón Plaza Mayor	
7:30 a.m.	Acreditación y entrega de material a los participantes.
8:30 a.m.	Instalación
9:00 a.m.	<i>Desde la preconcepción a la educación inclusiva: pautas para la preparación de políticas efectivas.</i> Emily Vargas- Barón/ Instituto RISE (Estados Unidos)
10:30 a.m.	Refrigerio
11:00 a.m.	Políticas inclusivas de infancia en América Latina: retos y desafíos para la intervención estatal. Adrián Rozengardt /Consultor en políticas públicas para América Latina (Argentina)
12:00 p.m.	Tiempo libre
2:00 p.m.	Prácticas recomendadas en atención temprana, para empoderar a la familia. Margarita Cañadas / Centro de Atención Temprana L'Alquería - Universidad Católica de Valencia (España)
3:00 p.m.	Vínculos de cuidado mutuo en familia. David Rodríguez/ Consultor del Instituto Colombiana de Bienestar Familiar -ICBF- (Colombia)
4:30 p.m.	Café
5:00 p.m.	<i>Vivir en Comunidad para avanzar hacia una sociedad incluyente.</i> Instituto de Capacitación Los Álamos - Colombia.
6:30 p.m.	Coctel



Martes 18 de septiembre de 2018 (Día 2) Lugar: Gran Salón (AM)					
8:00 a.m.	Familia y escuela: desafíos para la educación integral de las personas con discapacidad en la primera infancia. Climent Giné / Blanquerna-Universitat Ramon Llull (España)				
9:30 a 10:00 a.m.	Refrigerio				
10:00 a.m.	Panel (Colombia) La identificación de alertas en el desarrollo, para la atención integral y oportuna en los distintos contextos. Juan David Palacio - Universidad de Antioquia Carlos Alberto Quintero - El Comité de Rehabilitación María Eugenia López - Fundación Carvajal				
12:30 p.m.	Tiempo libre				
Martes, 18 de septiembre de 2018 (Día 2) Lugar: Salones de Comisiones (PM)					
Hora	SALÓN 1	SALÓN 2	SALÓN 3	SALÓN 4	SALÓN 5
2:00 p.m.	Pensamiento de diseño para facilitar la inclusión de los niños y niñas con discapacidad, durante su primera década de vida. Sara Múnera (Medellín – Colombia)	Programa de comunicación aumentativa y alternativa y actividades de la vida diaria de la Fundación CE Camilo. Ana Rosa Pérez (Barranquilla – Colombia)	Promoviendo una educación con calidad, desde la primera infancia. El agente educativo de la mano con la diversidad. María Eugenia López y Lisep Castillo - Fundación Carvajal (Cali- Colombia)	Experiencia de Padres en la crianza de niños y niñas con Síndrome de Down en la ciudad de Medellín, Colombia entre 2012-2013. Liliana Zuliani (Medellín- Colombia)	Relevancia del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de las anomalías congénitas y su relación con la discapacidad en Cali. Claudia Patricia Mora (Cali- Colombia)
3:00 p.m.	Diseño Universal del Aprendizaje: Retos y desafíos en la educación inicial. Nataly Restrepo (Medellín- Colombia)	Cambios que transforman la manera de ver y experimentar el mundo. Instituto de Capacitación Los Álamos (Medellín- Colombia)	Cualificación de agentes educativos para atender a la diversidad. Margarita Bedoya (Medellín- Colombia)	Modelo de inclusión y atención a la familia. Silvia Montoya Echeverry- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF (Medellín- Colombia)	Aproximación a la calidad de vida de niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual y múltiple. Luisa Matilde Salamanca (Manizales- Colombia)



3:45 a 4:00 p.m.	Café				
4:00 p.m.	<p>Mati Mati: sistema de diseño integral de material didáctico multisensorial que estimula el desarrollo del pensamiento analítico para niños con discapacidad.</p> <p>Gloria Angélica Martínez (México)</p>	<p>Tecnologías que cambian vidas, sistemas de comunicación aumentativa y alternativa.</p> <p>Eneko Sese Mínguez- <i>La Fábrica de Palabras, en colaboración con Irisbond</i> (Toledo- España)</p>	<p>Teorías implícitas y actitudes de los docentes frente a la educación inclusiva: una relación necesaria.</p> <p>Verónica Andrea Castrillón (Medellín- Colombia)</p>	<p>Vulnerabilidad en población infantil con discapacidad en México.</p> <p>Leonardo Salas (Bogotá- Colombia)</p>	<p>Herramienta de Valoración Pedagógica: Un primer paso para una educación inclusiva y de calidad.</p> <p>Jerónima Sandino (Bogotá- Colombia)</p>
5:00 p.m.	<p>Creación de contenidos por docentes para fomentar prácticas pedagógicas, enmarcado en el Diseño Universal del Aprendizaje y el Aprender Haciendo.</p> <p>Jimmy Alejandro Hernández (Medellín- Colombia)</p>	<p>Ejercicios rítmicos musicales como herramienta para el desarrollo del lenguaje con niños de 3 a 6 años que presentan alertas en su proceso comunicativo.</p> <p>Leidy Diana Piedrahita (Medellín- Colombia)</p>	<p>Hacia una pedagogía de sordos en la enseñanza del español como segunda lengua.</p> <p>Valeria Herrera (Santiago de Chile- Chile)</p>	<p>Diversidad e inclusión, un discurso en acción con los niños y las niñas de la primera infancia.</p> <p>Fanny Estella Gómez-Comfenalco (Medellín- Colombia)</p>	<p>Efectos en el desempeño personal, familiar, social y escolar en niños con discapacidad mediante el protocolo PediaSuit con trabajo interdisciplinario.</p> <p>Gloria Isabel Hernández (Medellín- Colombia)</p>



Miércoles 19 de septiembre de 2018 (Día 3) Lugar: Gran Salón Plaza Mayor	
8:00 a.m.	Repensando la niñez con discapacidad desde una perspectiva de derechos. Víctor Giorgi / <i>Instituto Interamericano del Niño (Uruguay)</i>
9:30 a.m.	Justicia curricular: educación contextualizada para la construcción de identidades. Beatriz Zapata y Jorge Iván Correa / <i>Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria (Colombia)</i>
10:30 a.m.	Refrigerio
11:00 a.m.	Atención a la primera infancia y calidad de vida familiar. Prácticas basadas en la evidencia. Margarita Cañadas y Climent Giné (España)
12:30 p.m.	Manifiesto y clausura